

Ouderraad 28 januari 2020: verslag

Aanwezige ouders: Elsie, Sofie, Christelle, Marjolein, Lot, Anneleen, Karen

Verontschuldigd: Evelien, Kristof, Firdevs, Dilek, Frederick, Myriam

Aanwezigen schoolteam: Joeri, Astrid, Jolien

Feitelijke ouderraad

- **Spaghettifestijn zaterdag 08/02 12u-21u**
werkgroep: Astrid, Nathalie, Petra, Silke en Els

We hanteren dezelfde regeling als vorig jaar: we verkopen lotjes aan 2 EUR /stuk en 3 stuks voor 5 EUR en elk uur trekken we drie winnaars (2 troostprijzen en 1 hoofdprijs). Hiervoor hebben we 9 sets aan prijzen nodig. Via Marijke hebben we van Delhaize 5 manden (elk een waarde van ongeveer 15 EUR), we vragen de werkgroep om de aangeboden mand van de brouwer t.w.v. 50 EUR in twee te splitsen en Karen gaat nog langs bij Elkomatic. Zij zouden in het verleden immers steeds gesponsord hebben. Als troostprijzen hebben we batterijen en gadgets van Batterijland, 9 bons voor een brood van Bioshop en Astrid informeert nog bij Vander Bracht. Karen start met de tombola, Marjolein neemt in de loop van de namiddag / vooravond over.

De werkgroep voorziet in een verkoop van snoepzakjes voor de aankoop van tablets voor het lager.

Er wordt geen extra speelplekje ingericht. Op de onderleggers werd wel een kleurplaat voorzien en de werkgroep voorziet potloden.

Stand van zaken 04/02:

hoofdprijzen: 2x brouwer, 5 x Delhaize, 2 x Elkomatic, troostprijzen: 9x Bioshop, Batterijland, Vander Bracht.

Karen vrijdag: box en micro mee, schorten ouderraad, ophalen prijzen Delhaize, bonnetjes.

Hulp zaterdag:

8u30u-12u Christelle

12u-14u Lot, Anneleen (zittend werk – gewisseld met Leen)

14u-16u Firdevs

16u-17u /

17u-18u papa Vlera

18u-19u papa Vlera, papa Zoë

19u-20u papa Vlera, mama Emin

20u-21u Elena, mama Emin

Karen aanwezig vanaf 10u

- **Carnaval maandag 02/03**

Elke klas werkt aan een attribuut voor de stoet op maandag. De leerkrachten zorgen voor een liedje en bijhorende dans. Maandagvoormiddag organiseert het lager workshops binnen het carnavalsthema. In de namiddag gaan we onder politie – en narrenbegeleiding de straat op. We lopen in dezelfde volgorde als vorig jaar zodat de oudste klassen kunnen helpen met het duwen van buggy's van peuters / kleuters. Astrid vraagt buggy's aan de ouders van haar leerlingen. Karen informeert naar het aangevraagde parcours en tijdsschema. Het lijkt ons immers beter om een half uurtje later te vertrekken zodat er na de stoet geen moeilijk te doden tijd overblijft. De Narren trakteren met chips, de ouderraad vult aan met appelsap. Karen zorgt hiervoor, hopelijk via sponsoring.

We stellen voor over het ganse verloop zo snel mogelijk te communiceren aan de ouders. Zo snel mogelijk omdat er nog niet officieel gecommuniceerd werd dat de school niet meer deelneemt aan kindercarnaval.

Stand van zaken 04/02:

Björn Vinck rijdt achter de stoet

Aanvraag werd ingediend voor optocht tot 15u30, we kunnen m.a.w. ev. later vertrekken

Dorien (lokale politie) kijkt na of dit kan gelet op de tocht van het College. Indien het kan geeft Karen dit door aan Stephanie om het bij de Narren na te vragen.

Decretale ouderraad

- **Communicatie**

Oudercommunicatie

De gesloten Facebook-groepen lijken goed te lopen. In elke klas zijn er enkele ouders die (nog) niet aansloten. Het oudercontact wordt aangegrepen om dit met de betreffende ouders op te nemen.

Frederic bezorgde een link om informatie automatisch door te sturen naar niet-Facebook gebruikers. Juf Jolien buigt zich erover.

We zouden voor het aantrekken van schilouders een facebook activiteit kunnen aanmaken. Karen bekijkt dit verder met juf Jolien.

- **Gezondheidsbeleid**

Melk

Er werd een rek voorzien in de berging zodat de vervaldatum in de gaten gehouden kunnen worden. Verschillende leerkrachten bieden de melk – gezien we vorig jaar over hadden – twee maal per week aan. Vanuit Oog Voor Lekkers kunnen we subsidies krijgen tot drie maal melk per week. De directie en Karen bekijken dit verder afhankelijk van wat haalbaar is in de klassen / de reserves.

Water

De sensorkraan werd nog niet geïnstalleerd. Karen vraagt Evelien de SIS aanvraag nogmaals op te volgen.

Eten voor televisie

De directie koppelde dit punt terug naar het team i.f.v. alternatieve manieren om een rustige sfeer te creëren in de klas. Dit resulteerde in aandacht voor meer variatie, afwisseling met muziek, zodra het mooi weer is buiten te picknicken en de tijdsplanning dat televisie op staat zo kort mogelijk te houden.

- **Varia:**

Capaciteit

We uiten onze bezorgdheid aangaande het toenemend aantal leerlingen en de hiervoor niet aangepaste en toereikende infrastructuur.

De directie bevestigt dat er volgend jaar nog een container extra geplaatst zal worden voor de ontubbing van het 4^{de} leerjaar. Deze komt op de container van het 3^{de} leerjaar. Dit zal geen invloed hebben op het aantal m² speelruimte, wel zullen er weerom ongeveer 20 spelende leerlingen bij komen. We denken luidop aan het werken in shiften om elke leerling toch voldoende speelruimte te kunnen aanbieden. Tijdens de kleine speeltijden zien we dit – gezien de overlast voor klassen waarin les gegeven wordt – niet onmiddellijk haalbaar. De middagspeeltijd zou misschien wel opgesplitst kunnen worden:

12u05-12u40	1 ^{ste} graad eet	2 ^{de} en 3 ^{de} graad speelt
14u40-13u05	1 ^{ste} graad speelt	2 ^{de} en 3 ^{de} graad eet

Uiteraard dient hierbij rekening gehouden te worden met de mogelijkheden van Infano en de uren van de klasleerkrachten.

Misschien is er een andere oplossing mogelijk om te komen tot shiften door het inkorten van de middagspeeltijd voor iedereen. Er wordt immers aangegeven dat deze voor veel leerlingen – zeker wanneer het geen mooi weer is – als te lang wordt ervaren. Het zou immers vaak in de middagspeeltijd zijn dat conflicten tussen leerlingen escaleren. Vanuit de pedagogische werkgroep wordt gewerkt aan een geactualiseerd pestbeleid waar ook sociale media in aan bod komen en het CLB is aanwezig met “SOS conflict”. Zorgen voor meer fysieke ruimte voor elk kind tijdens een eventueel kortere middagspeeltijd kan o.i. een positieve bijdrage leveren aan deze problematiek. Uiteraard is dit geen evidente oefening aangezien dit ook invloed heeft op de aanvangs- en beëindigingsuren van de schooldagen. Ook met factoren zoals busvervoer en lestijden LO en levensbeschouwelijke vakken dient bij deze puzzel rekening gehouden te worden. Het lijkt ons zinvol deze oefening nu te maken zodat een eventuele wijziging kan ingaan bij de aanvang van het nieuwe schooljaar.

Volgend schooljaar zal er hoogst waarschijnlijk ook een extra kleuterklas moeten ingericht worden. De enige piste die de directie hiervoor ziet is het opofferen van de leraarskamer. Wij beschouwen dit als geen oplossing. Leerkrachten moeten immers de kans hebben elkaar tussen de lessen te ontmoeten en informatie uit te wisselen. De leraarskamer wordt daarnaast gebruikt voor computerwerk en het maken van afdrucken en beschikt niet over natuurlijk daglicht.

We begrijpen dat een container bovenop diegene die er al staat op de kleuterspeelplaats weerom een enorme kost met zich meebrengt (de bestaande zou immers eveneens vervangen moeten worden) maar we beschouwen dit wel als een oplossing die zorgt voor een veel betere situatie voor zowel leerlingen als leerkrachten.

Ook het toenemend aantal leerlingen op de kleuterspeelplaats baart ons zorgen. Het lijkt ons zinvol de oefening of het werken in shiften haalbaar is, ook hier te maken.

De grootste bezorgdheid van de directie lijkt momenteel de tijdelijke delokalisatie aangezien de piste die voorop gesteld werd niet zal kunnen doorgaan. Hiervoor dient de inrichtende overheid een oplossing te voorzien tegen het schooljaar 2021-2022.

Omdat we begrijpen dat zowel de directie als de Schepen van Onderwijs beperkt zijn in hun mogelijkheden betreffende al het bovenstaande, stellen we voor om vanuit de ouderraad een schrijven te richten aan het stadsbestuur. De directie houdt dit in beraad.

Stand van zaken 04/02:

De directie richtte ondertussen in eigen naam een schrijven aan het stadsbestuur om de precare situatie aan te kaarten.

Aankoop didactisch materiaal kleuters

Vanuit het kleuterteam wordt de vraag gesteld of de ouderraad bereidt is om het didactisch pakket "Krullenbol", een methode voorbereidend schrijven, aan te kopen. Het gaat over een kostprijs van ongeveer 1000 EUR.

Elk jaar is er opnieuw budget voor de aankoop van didactisch materiaal maar dit ging recent naar de aankoop van "Reken Maar" voor het lager. De directie kan niet garanderen dat er volgend schooljaar budget zal zijn voor "Krullenbol" aangezien er nog een uitbreiding van "Reken Maar" aangekocht moet worden.

We moeten de keuze maken of we bijdragen aan de aankoop van didactisch materiaal of dat we vinden dat de inrichtende macht deze kosten moet dragen. Er wordt gepraat over de inhoud van het pakket en de al dan niet noodzakelijkheid van de aankoop enkel voor De Lettertuin maar komen niet tot een gezamenlijk standpunt. Er wordt o.a. nog voorgesteld om de opbrengst van de tombola van het spaghetti-festijn hieraan te besteden. De directie engageert zich om in dit geval het saldo bij te passen met de opbrengst van de snoepzakjes.

We besluiten er volgende vergadering op terug te komen.

Stand van zaken 04/02:

Karen had hierover ondertussen overleg met juf Stephanie, zij en juf Lien vormen immers de pedagogische werkgroep voor het kleuterteam. Binnen de leerlijn die ze ontwikkelen beschouwen ze "Krullenbol" als een ideale aanvulling op het beschikbare didactische materiaal. Na grondig vooronderzoek en testmomenten, besloot het ganse kleuterteam in april 2019 dat ze hiermee willen werken. Er bleek toen geen budgettaire ruimte om het materiaal aan te kopen en ook nu werd er door de directie geen positief vooruitzicht geboden. Vandaar dat de vraag aan de ouderraad gesteld werd.

Karen verzekerde juf Stephanie ervan dat het niet aan de ouderraad is om te oordelen over de kwaliteit van didactisch materiaal of de noodzakelijkheid van de aankoop. Het is wel aan de ouderraad om te bepalen of we willen bijdragen aan de aankoop van dit materiaal of niet. Of we de leerkrachten willen ondersteunen of de ouders, of we ons bij elke bijdrage richten op alle leerlingen, of we onze aankopen aftoetsen aan een verdeelsleutel kleuter / lager, ... Wat met ons aangaan engagement van het busvervoer, de recepties, het sparen voor de heraanleg van de speelplaats, ... ? We hebben geldinzamelingsacties uit handen van het schoolteam genomen om hen te ontlasten maar dit impliceert wel dat het team minder inkomsten verwerft en dus bij de ouderraad komt aankloppen.

Volgende vergadering 18 februari